

## **Unit 2 - 8th Grade**

Weekly family communications for lessons 8–13

### **Lesson 8: Understanding Bullying**

Summary

This week's lesson will help your child examine common beliefs about bullying and harassment. They will begin to gain a perspective on how their opinions compare to those of others.

Question

Ask your child what they think enables bullying and harassment. Encourage a conversation about why bullying and harassment still happens.

### **Lesson 9: Social Factors that Contribute to Bullying**

Summary

In this week's lesson, your child will consider other people's attitudes and beliefs about bullying and harassment, as well as their own.

Question

Share your thoughts and feelings around bullying and harassment with your child. Find out where you and your child agree and disagree and have a respectful discussion.

### **Lesson 10: Environmental Factors That Contribute to Bullying**

Summary

In this week's lesson, your child will identify environmental factors (the physical space and rules of an area) that contribute to bullying and harassment, and explore how they contribute to bullying and harassment in their school.

Question

Ask your child what environmental factors are. Share your observations about environmental factors that you've witnessed in the world outside of school.

### **Lesson 11: Speak Up and Start a Movement**

Summary

In this week's lesson, your child will explore how two strategies, speaking up and starting a movement, can disrupt the factors that enable bullying and harassment.

#### Question

Ask your child about these strategies and how they think they can help eliminate bullying and harassment in their school. Expand your discussion to include areas outside of school.

### Lesson 12: Be Inclusive and Change Policies

#### Summary

In this week's lesson, your child will explore two more strategies—making school more inclusive and requesting policy changes—to disrupt bullying and harassment.

#### Question

Continue your discussion from last week with this week's strategies. Ask your child to share their ideas about what they could do to disrupt bullying and harassment.

### Lesson 13: Stand Up for Change!

#### Summary

In this week's lesson, your child will develop a plan for challenging the factors they see around them that can enable bullying and harassment.

#### Question

Ask your child to tell you their plan and discuss how you can support them in enacting it.

## Unit 2 - 8th Grade

Weekly family communications for lessons 8–13

### Lección 8: Entender el bullying

#### Resumen

La lección de esta semana ayudará a su hijo a revisar creencias comunes sobre el bullying y el acoso. Comenzará a adoptar una perspectiva sobre las diferencias entre sus opiniones y las de otros.

### Pregunta

Pregúntele a su hijo qué cree que permite que haya bullying y acoso. Aliente la charla sobre por qué todavía hay casos de bullying y acoso.

## Lección 9: Factores sociales que contribuyen al bullying

### Resumen

En la lección de esta semana, su hijo tendrá en cuenta las actitudes y creencias de otras personas sobre el bullying y el acoso, además de las suyas.

### Pregunta

Comparta sus ideas y sentimientos sobre el bullying y el acoso con su hijo. Descubra en qué están de acuerdo y en desacuerdo, y debatan de forma respetuosa.

## Lección 10: Factores ambientales que contribuyen al bullying

### Resumen

En la lección de esta semana, su hijo identificará los factores ambientales (el espacio físico y las reglas de un área) que contribuyen al bullying y el acoso, y explorará cómo contribuyen al bullying y el acoso en su escuela.

### Pregunta

Pregúntele a su hijo qué son los factores ambientales. Comparta sus observaciones sobre factores ambientales que usted haya presenciado en el mundo fuera de la escuela.

## Lección 11: Alzar la voz y empezar un movimiento

### Resumen

En la lección de esta semana, su hijo explorará cómo dos estrategias, alzar la voz y empezar un movimiento, pueden interrumpir los factores que facilitan el bullying y el acoso.

### Pregunta

Hágale preguntas a su hijo sobre estas estrategias y sobre cómo cree que pueden ayudar a eliminar el bullying y el acoso en su escuela. Amplíe el debate para incluir áreas fuera de la escuela.

## **Lección 12: Ser inclusivo y cambiar las políticas**

### **Resumen**

En la lección de esta semana, su hijo explorará dos estrategias más —hacer la escuela más inclusiva y solicitar cambios en las políticas— para interrumpir el bullying y el acoso.

### **Pregunta**

Continúe su debate de la semana pasada con las estrategias de esta semana. Pídale a su hijo que comparta sus ideas sobre qué podría hacer para interrumpir el bullying y el acoso.

## **Lección 13: ¡Promover el cambio!**

### **Resumen**

En la lección de esta semana, su hijo elaborará un plan para enfrentar los factores que vean en su entorno y puedan ser propicios para el bullying y el acoso.

### **Pregunta**

Pídale a su hijo que le cuente su plan y hablen sobre cómo usted puede ayudar a ponerlo en acción.